

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кондратьевская средняя общеобразовательная школа»

## **Педагогический проект «Азбука народных традиций»**

(для детей 9 — 11 лет)



**Авторы – разработчики:**

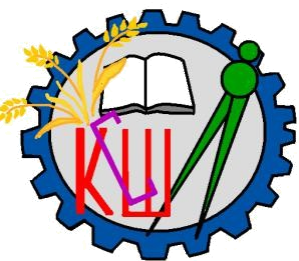
учителя начальных классов

высшей категории

МБОУ «Кондратьевская СОШ»:

Каморина Н.А., Немова И.А.

Ленинградская область    Выборгский район  
п.Кондратьево  
2019 г



# МБОУ «Кондратьевская СОШ»

## 1. Паспорт проекта

<b>География проекта</b>	МБОУ « Кондратьевская СОШ»
<b>Целевая социальная группа</b>	Участники образовательного процесса (учителя, обучающиеся и их родители)
<b>Партнеры-участники проекта</b>	Социальные партнеры: подростковый клуб «Импульс», поселковая и школьная библиотеки, Дом Творчества «Вересковая усадьба» г. Выборг, настоятель Храма Покрова Божией Матери в п. Кондратьево отец Валерий
<b>Срок реализации проекта</b>	Январь 2018 – май 2019 (1,5 года)
<b>Аннотация проекта</b>	<p>Духовно - нравственное воспитание детей в нашей школе осуществляется через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Оно имеет целый ряд направлений. В связи с введением учебного курса ОРКСЭ, мы определили приоритетное направление приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры.</p> <p>Реализация данного педагогического проекта предполагает заинтересованное участие педагогов, обучающихся, родителей, отдельных структур и служб, а именно: воспитательной, психологической, духовной, а также социальных партнёров. Только совместная работа может гарантировать устойчивый положительный результат.</p>



## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

**«Страна, забывшая свою культуру, историю,  
традиции и национальных героев — обречена  
на вымирание».**

**Л.Н. Толстой**







## **2. Проблема, актуальность**

В настоящее время возникла необходимость повышения духовно — нравственного потенциала обучения и воспитания обучающихся в светской школе.

В представлениях наших детей о главных человеческих ценностях духовные ценности вытесняются материальными, и соответственно, среди желаний детей преобладают узколичные, « продовольственно — вещевые» по характеру. Ценностное отношение к Родине, родному краю дети выражают в своих суждениях очень редко. Вместе с тем, имеются проявления негативного отношения к своему Отечеству, а представления детей по мере их взросления о « должном»русском человеке не становится определённое, приобретают критически — циничный оттенок.

Вопрос духовно — нравственного и патриотического воспитания детей мы считаем одной из ключевых проблем современного общества. Школьный возраст — это период, когда проходит активное формирование моральных нравственных идеалов. Поэтому роль школы и учителя в формировании жизненных ориентиров незаменима для воспитания психологически и духовно здоровой личности, способной вырабатывать собственные морально — нравственные установки.

Необходимым условием формирования нравственной сферы ребёнка становится организация совместной деятельности детей, способствующая развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе которых ребёнок усваивает социально — исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.



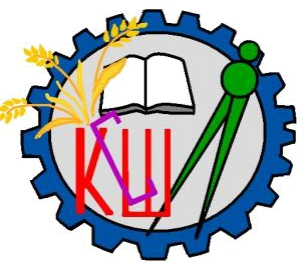
## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

Данный проект позволит систематизировать работу школы по духовно — нравственному воспитанию и развитию школьников, создаст условия для формирования интереса к русской православной культуре, для творческого взаимодействия детей, педагогов, родителей, будет способствовать внедрению ФГОС.

Воспитательный процесс мы планируем и строим во взаимосвязи духовного и светского направлений. Внеклассная деятельность является логическим продолжением начатой на уроке работы. При разработке планов, содержания работы, организации комплекса мероприятий в рамках проекта «Азбука народных традиций» учитывается доступность способов реализации, прослеживается развитие личности ребёнка, используется активное и интерактивное включение учащихся.

Через реализацию нашего проекта можно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе. Это подготовит ребят к вступлению во взрослую жизнь, с её нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие жизни.





### **3. Цель и задачи проекта.**

**Цель:** сохранение духовно — нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Приобщение к истокам культурных традиций русского народа

Пробуждение интереса к русскому фольклору, старинным русским обрядам

**Образовательные задачи:**

Знакомить обучающихся с традициями русского народа, отражёнными в народном календаре Продолжить изучение русских обычаев и обрядов

Обобщать знания по основным темам курса « Основы православной культуры» Совершенствовать навык работы с литературными источниками и материалами из сети Интернет.

**Развивающие задачи:**

- Формирование художественно — эстетического вкуса
- Развитие творческих способностей и умения работать в группах

Активизация творческой фантазии и воображения



#### **4. Планируемые результаты проекта**

- Оказание социально - педагогической поддержки в становлении личности младших школьников
- Стремление к познанию православной культуры, возрождение православных обычаев и традиций русского народа.

#### **5. Проектное решение**

Решением проблемы приобщения школьника к традициям русской православной культуры, по нашему мнению, может стать комплекс мероприятий, который предполагает проведение организационных, информационных, методических и творческих работ. Для этого необходимо привлечь государственные и образовательные учреждения, родительскую общественность, священнослужителей храма.

*Мероприятия ориентированы:*

**на обучающихся:**

- выявление предпочтений путём проведения опроса и анкетирования
- мотивация детей на освоение нового
- информирование обучающихся
- выбор и участие в мероприятиях по проекту;

**на специалистов, педагогов:**

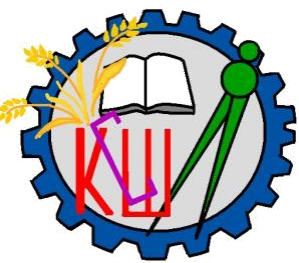
- подготовка методических материалов
- проведение мероприятий по внедрению проекта;

**на родителей, общественность:**

- выявление предпочтений путём проведения анкетирования

(Приложение 1)

- информирование и привлечение родителей, общественности к участию в реализации проекта.



## 6.Содержание проекта

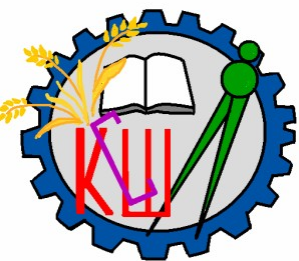
Работа по реализации проекта проводится в три этапа, которые представляют собой систему, где следующий этап строится на основе результатов предыдущего.

### **Первый этап – подготовительный (январь — сентябрь 2018).**

На подготовительном этапе мы познакомились с нормативно-правовой базой, выявили предпочтения обучающихся и их родителей, выбрали дела по душе, создали творческие группы и спланировали их деятельность. В результате совместной работы был составлен план по реализации проекта.

Направление	Мероприятия	Сроки	Участники	Планируемые результаты	Функции
Повышение мотивации	Проведение родительского собрания	январь	Учитель и родители обучающихся 3 кл.	Выбор модуля курса ОРКСЭ	организационная
Повышение квалификации педагога	Обучение преподавателя на курсах «Особенности православной культуры в школе»	В течение учебного года	Учитель 3 класса, отдел религиозного образования	Получение удостоверения о прохождении курсов (Приложение)	Информационно образовательная
Педагогическая диагностика	Входные анкеты, тесты, беседы с детьми и родителями	февраль	Учитель и родители обучающихся 3 кл.	Выявление предпочтений	организационная
Апробация проекта	Проведение экспериментальных творческих работ в рамках модуля ОПК.	апрель	Учитель, ученики 4 класса и их родители	Творческие работы к празднику «Пасха» (Приложение)	Образовательная, презентационная
Совершенствование пед. мастерства	Подготовка методических материалов, планирование работы, выбор форм и методов.	Май – сентябрь	Учителя начальной школы	Подборка методических материалов, план практической реализации проекта	Образовательная
	Обсуждение проекта коллегами, родителями и партнерами школы	Сентябрь	Учителя, родители, социальные партнеры	Презентация проекта	Презентационная





## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

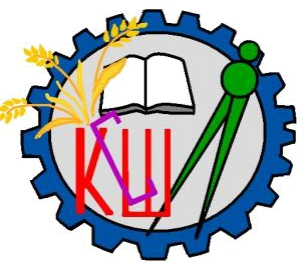
### Второй этап – основной ( сентябрь 2018 – май 2019 )

Его цель – создать условия для духовно — нравственных основ воспитания, направленных на формирование представлений о традициях культуры русского народа через знакомство с православными праздниками. Последовательное выполнение запланированных мероприятий.

Направление	Мероприятия	Сроки	Участники	Планируемые результаты	Функции
Формирование устойчивых мотивов нравственного поведения	<b>Осенний цикл народно - православных праздников:</b> 1. Оформление стенда, посвящённого осенним православным праздникам. 2. Беседа, посвящённая празднику Воздвижение ( 27 сентября) 3. Творческая работа « Тайна имени» ( 30 сентября) 4. Посещение поселкового праздника Покров. ( 14 октября) 5. Сбор информации о празднике Покров. 6. Инсценировка сказки, посвящённой празднику Покров	Сентябрь - ноябрь	Участники образовательно-просветительского процесса, служители церкви, педагоги и клуба «Импульс»	Выступление для обучающихся начальной школы, творческие работы учеников 4 класса, информационный стенд, презентация.	Образовательная, просветительская, воспитательная
Формирование устойчивых мотивов нравственного поведения	<b>Зимний цикл народно - православных праздников:</b> 1. Оформление стенда, посвящённого зимним православным праздникам. 2. Классный час, посвящённый празднику Рождества Христова. 3. Подбор рождественских колядок, стихов, рисование, поделки, творческие работы. 4. Сбор информации о празднике Крещение, беседа. ( 19 января) 5. Беседа, посвящённая празднику « Татьянин день» ( 25 января)	Декабрь - февраль	Участники образовательно-просветительского процесса.	Творческие работы учеников начальной школы, информационный стенд, презентация	Образовательная, просветительская, воспитательная

Формирование устойчивых мотивов нравственности его поведения	<b>Весенний цикл народно — православных праздников:</b> 1. Оформление стенда, посвящённого весенним православным праздникам. 2. Участие в поселковом празднике «Широкая Масленица» 3. Поездка в Дом Творчества «Вересковая усадьба» г. Выборг 4. Выставка рисунков «Вербное воскресенье» 5. Инсценировка сказки, посвящённой празднику Пасхи. 6. Творческие работы на тему « Пасха красная»	Март - май	Участники образовательно процесс а, служители церкви, педагог и клуба «Импульс» и Дома Творчества	Выступление для обучающихся начальной школы, творческие работы, информационный стенд, презентация.	Образовательная, просветительская, воспитательная
--	---	------------	---	--	---





## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

**Третий этап - аналитический** (май - август 2019 года).

На данном этапе мы анализировали проведённые мероприятия; изучали степень интереса обучающихся и их родителей к познанию православной культуры.

Для отслеживания результативности мы использовали следующие методы и приемы:

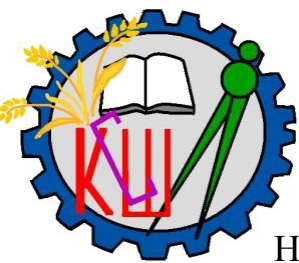
- анкетирование (Приложение 1)
- тестирование
- обработка информации.

Результаты диагностических исследований нравственного роста личности младших школьников — положительная динамика роста позитивных отношений к нравственным ценностям.

Реализация проекта позволила нам дополнить содержание воспитательных программ и обеспечить преемственность, согласованность в образовательном процессе.

Интеграция программы основного образования в ходе работы позволила усилить духовно - нравственную сторону содержания образования по некоторым предметам: основы православной культуры, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка.

Это помогло нравственному взрослению наших детей и их личностному развитию. Мы пытались создать ситуацию успеха в процессе групповой и индивидуальной работы.



## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

Наши сомнения по поводу негативного отношения родителей к данному направлению работы не оправдались. Большинство родителей оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников.



















































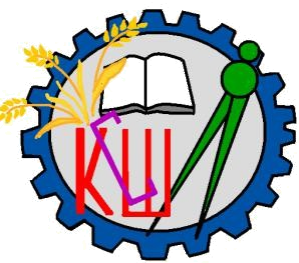












## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

### Полученные результаты

Деятельность	Результат
Изучена педагогическая литература по духовно — нравственному воспитанию. Определены наиболее эффективные формы и методы проведения мероприятий.	Планирование системы работы
Проведены внеклассные и внешкольные мероприятия для детей и их родителей	Приобретены знания в области традиций русского народа. Получены представления об эстетических и художественных ценностях русской культуры. Получен первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества
Организовано активное участие детей в смотрах, конкурсах и инсценировках.	Приобретен опыт самореализации в различных видах творческой деятельности. Сформированы потребности выражать себя в доступных видах творчества
Повысился профессиональный уровень педагогов.	Приобретен опыт работы по данному направлению духовно — нравственного воспитания.



## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

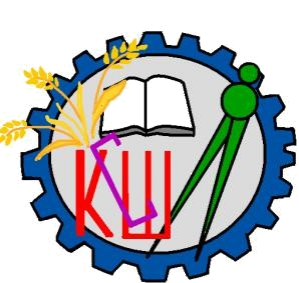
Проект успешно прошёл апробацию. Итоги совместной деятельности по реализации проекта мы представили: на педагогическом совете школы, на родительском собрании, а также на районном семинаре «Методический поезд», который проходил на базе МБОУ «Кондратьевская СОШ». Трансляция полученного опыта осуществлялась путём публикации на школьном сайте, на форуме педагогического сообщества в сети Интернет,

На наш взгляд, результатом работы можно считать возросшую активность детей и родителей в организации и проведении православных праздников. Опросы и анкетирование показывают об удовлетворенности родителей проделанной в группе работы и востребованности данной деятельности. Родители оказывали содействие и поддержку в организации, подготовке и проведении праздников.

Ребята узнавали сущность и историю этих праздников, знакомились с народными обычаями. Вместе с родителями они с удовольствием готовились к этим праздникам: рисовали, делали поздравительные открытки, учили стихи и песни. Выступали на сцене школы и подросткового клуба, в шатре возле Храма. (Приложение 2)

На Масленицу наши дети приняли участие в традиционном поселковом празднике, где с удовольствием участвовали в народных гуляниях и конкурсах.

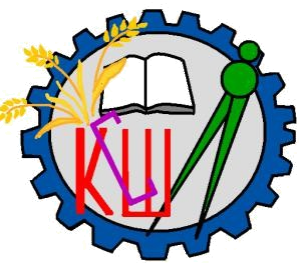
С этой же целью в нашей школе проходил недавно установленный праздник – День православной книги. Он приурочен к дате создания первой печатной книги на Руси – «Апостола» Ивана Фёдорова.



## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

В этот день Отец Валерий, настоятель Храма Покрова Божией Матери в п. Кондратьево, знакомил нас со старинными печатными книгами.





## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

На уроках и внеурочных занятиях мы знакомили детей с народными поговорками, пословицами, сказками, тем самым, приобщая их к общечеловеческим нравственным ценностям.

Важной составляющей нашей работы стала художественно — продуктивная деятельность. На занятиях дети общались и выполняли доступные по содержанию творческие работы.

Праздниками для детей именины их одноклассников. Ребята с удовольствием поздравляли друг друга с днем Ангела. (Приложение 2)

Мы уверены, что православный праздник для ребенка должен быть наполнен особым смыслом, поэтому в своей работе всегда старались объяснить детям, как празднуемое событие связано с сегодняшним днем.

Мы считаем, что реализация данного проекта возможна и уместна в любом общеобразовательном учреждении и центрах дополнительного образования, даже там, где рядом нет Храма.

На наш взгляд в дальнейшей работе необходим поиск новых форм, разработка и внедрение новых программ взаимодействия школы и семьи.

Одной из задач педагогов считаем — формирование активного родительского интереса ко всему происходящему в классе. Очень важно, когда ребенок чувствует поддержку не только со стороны сверстников и педагогов, но и родителей.



## 7.Календарный план проекта

№	Мероприятия	Месяцы года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5			
1	Проведение родительского собрания «Внедрение учебного курса ОРКСЭ в начальной школе»																				
2	Обучение преподавателя на курсах « Особенности православной культуры в школе»																				
3	Проведение экспериментальных творческих работ в рамках модуля ОПК.																				
4	Подготовка методических материалов, планирование работы, выбор форм и методов.																				
5	Обсуждение проекта с коллегами, родителями и партнерами школы																				
6	Оформление стенда, посвящённого осенним православным праздникам.																				
7	Беседа, посвящённая празднику Воздвижение																				
8	Творческая работа « Тайна имени»																				
9	Посещение поселкового праздника Покров.																				
10	Сбор информации о празднике Покров.																				
11	Инсценировка сказки, посвящённой празднику Покров																				
12	Оформление стенда, посвящённого зимним православным праздникам.																				
13	Классный час, посвящённый празднику Рождества Христова.																				
14	Подбор рождественских колядок, стихов, рисование, поделки, творческие работы.																				







## **8. Контрольные точки** **(результат временного периода)**

### **Первый этап: январь — сентябрь 2018**

Созданы: творческая группа, план деятельности. Проанализированы итоги анкетирования родителей и обучающихся, выбран модуль курса ОРКСЭ.

Подобраны методические материалы. (Приложение 3)

### **Второй этап – сентябрь 2018 – май 2019**

Проведен ряд мероприятий, посвященных осенним и зимним народно-православным праздникам.

Подготовлены и представлены творческие работы обучающихся.

(Приложение 2)

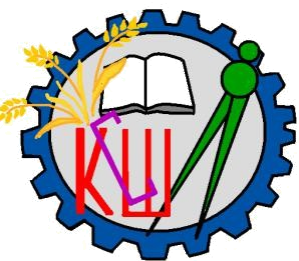
### **Третий этап – май - август 2019 года).**

Проведен анализ по каждому этапу работы (обобщение).

Корректировка проекта.

Размещена информация о проекте .

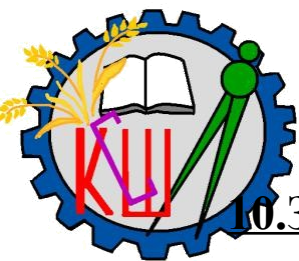




**9.Риски и пути их преодоления в ходе реализации проекта**

Риски	Пути их преодоления
Недостаточно развит уровень духовно — нравственного и патриотического воспитания	Развитие традиций проведения семейных народно - православных праздников. Проведение массовых мероприятий на уровне школы, поселка, района. Демонстрация подрастающему поколению позитивных примеров. Встречи со служителями церкви.
Зависимость участников образовательного процесса от общественного мнения	Беседы с родителями. Индивидуальная работа с детьми и их родителями.
Специалисты и педагогические кадры не соответствуют современным требованиям.	Переподготовка кадров. Привлечение опытных специалистов для реализации проекта.
Отсутствие у родителей понимания необходимости повышения уровня духовно — нравственного и патриотического воспитания	Консультирование родителей, проведение родительских собраний в активных формах.





## 10. Заключение.

Заложить основы духовно - нравственной ориентации школьников — важнейшая задача школы. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся.

Недостатки развития и воспитания в этот школьный период жизни человека трудно восполнить в последующие годы. Педагогический проект «Азбука народных традиций» призван разрешать названную проблему общества и времени в конкретном исполнении, с конкретными детьми, в конкретном коллективе: ученики — педагоги — родители.

В ходе реализации проекта осуществляется интеграция с некоторыми темами школьных образовательных предметов, с проведением экскурсий, поездок, творческих встреч, совместных с родителями праздников. Мы старались использовать активное и интерактивное включение учащихся на каждом этапе работы. Это действенные и результативные ходы, которые используются в движении по проекту «Азбука народных традиций».

При воплощении проекта в жизнь становится ведущим принцип организации духовно — нравственного развития и патриотического воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни младшего школьника.

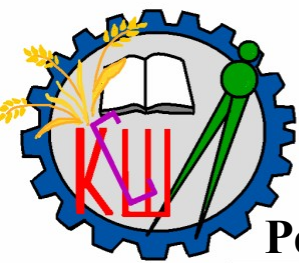
Здесь теплое поле наполнено рожью,  
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.

Сюда златокрылые ангелы Божие  
По лучикам света сошли с облаков.

И землю водою святой оросили,  
И синий простор осенили крестом.  
И нет у нас Родины, кроме России.

Здесь мама, здесь Храм, здесь отеческий дом.

Петр Синявский



## МБОУ «Кондратьевская СОШ»

### Ресурсы проекта.

#### **Нормативно-правовые**

- j* Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ
- j* Конституция Российской Федерации
- j* Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
- j* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- j* Концепция духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина
- j* Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
- j* Программа школы по духовно — нравственному воспитанию.

#### **Кадровые**

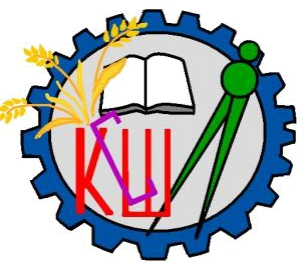
- j* Педагоги школы, специалисты дополнительного образования.
- j* Родители, представители общественности и церкви.

#### **Информационно-методические**

- ✓ Материалы для проведения мероприятий, анкетирования, мониторингов.
- j* Методические рекомендации по вовлечению участников образовательного процесса в деятельность по духовно — нравственному и патриотическому воспитанию.
- j* Наглядная агитация: стенды, объявления.

#### **Материально-технические**

- j* Мультимедийное оборудование
- j* Материалы из фондов школьной и поселковой библиотек



### Список литературы

1. Библия для детей. Санкт — Петербург, 2013.
2. Бурцев А.Е. Народный календарь примет, обычаев и поверий на Святой Руси. Санкт — Петербург, 2011.
3. Игровые праздники, тематические вечера / Издательство «Учитель— АСТ», 2014.
4. Климишин И.А. Календарь и хронология. М.: Наука, 1990.
5. Некрылова А.Ф. Круглый год. Русский земледельческий календарь. М.: Правда, 1989.
6. Священник Алексей Мороз, Берсенева Т.А. Добрые уроки наставления. Санкт — Петербург, 2010.
7. Степанов Н.П. Народные праздники на Святой Руси. М.: Российский раритет, 2001.
8. «Вербное воскресенье. По старому русскому обычаю». Сборник обрядовых представлений и праздников. М., 1997.
9. «Всякая всячина». Сборник необходимых познаний на все случаи жизни. / Составитель Л.Д.Цесаркин. Воронеж, 1997.
10. «Русский народ, его обычаи, предания, суеверия и поэзия» /Сборник М.: Забылина. М., 1980.
11. «Русский народный календарь» Сборник Третьякова О.В., Тверитинова Н.В. М., 2010.